GIOVANNIPAOLO FERRARI

网球教练 | 主教练 | 体育总监 | 体育社会学研究者

所在地	法国旺布勒希 / 意大利
电子邮箱	giovannipaoloferrari@gmail.com
国籍	意大利
工作语言	法语、英语、意大利语

职业简介

我是一名意大利网球教练和体育社会学研究者，在网球教学、教学协调、体育教育、社会研究及国际项目方面拥有近二十五年的经验。我的职业经历结合了在意大利、澳大利亚和中国的球场教学，以及围绕体育社会学、健康、福祉、包容、残障、适应性体育和生活质量开展的大学教学与研究。

这些相互联系的经历，使我能够开展球场教学、组织培训课程、与家庭沟通，并参与建立目标一致的体育项目。

核心能力

- 网球教学：儿童、青少年、成人、休闲球员、不同水平混合小组及竞技球员。
- 课程设计：系列课程、训练营、私教课、小组课、比赛练习及“网球＋语言”项目。
- 体育项目协调：工作安排、课程跟进、目标协调及团队沟通。
- 家庭沟通：接待家长、说明目标、反馈进展，并平稳处理期望与困难。
- 教学与培训：清晰的指令、实用示范、个别纠正及连贯的学习安排。
- 体育、包容与生活质量：在适应性体育、残障、健康、福祉及社会参与方面具有学术与实践经验。
- 多语言沟通：在职业、教学及国际环境中使用法语、英语和意大利语。

网球与体育职业经历

2019–2021 | 创始人、主教练及负责人 — Ferrari Tennis Academy | 中国宁波

- 在宁波创立并管理网球学院。
- 为儿童和青少年设计结合网球、语言学习与个人发展的课程。
- 组织集体课、小组课、私教课、训练营及家长沟通。
- 建立兼顾技术进步、运动乐趣、纪律与语言学习的教学方式。

2018–2019 | 主教练 — Wuyi Plaza | 中国宁波

- 在宁波一家私人机构开展网球教学。
- 负责集体课与私教课、课程安排、青少年球员跟进及不同水平的教学调整。
- 在国际化环境中工作，直接与家长沟通并协调日常活动。

2017–2021 | 国际网球教练／主教练／网球总监 — University of Nottingham | 中国宁波

- 负责并协调面向儿童和青少年的“网球＋语言”项目。
- 课程按接待、热身、游戏—练习—游戏、总结等清晰阶段展开。
- 开展小组教学，促进技术、战术、协调能力与信心的发展。

- 制作教学资料、沟通材料及学习跟进计划。

2010–2011 | 网球教练 — Clifton Beach Tennis Club | 澳大利亚昆士兰州

- 在英语环境的俱乐部中指导青少年、成人及会员，并参与集体活动。
- 参与俱乐部日常事务，为球员及小组活动提供支持。

2009–2010 | 力量训练、健身及健身搏击教练 — Palestra Crunch | 意大利萨普里

- 开展一般体能指导、健身及健身搏击课程，组织并激励训练小组。
- 可用于网球教学的能力包括灵活性、协调性、平衡、节奏、预防及动作质量训练。

2006–2011 | 资深网球教练 — ASD Tennis Club L.A.P.C. | 意大利萨普里

- 为青少年和成人提供个人课与集体课。
- 组织训练营，指导技术基本功、比赛练习及比赛情境准备。
- 在地方俱乐部中与球员及家庭保持持续联系。

2003–2005 | 创始人及主教练 — The Tennis Friends Association / Tennis Club Nemoli | 意大利内莫利

- 创立并运营地方网球推广项目。
- 开展入门教学、青少年与成人课程、协会活动及地方体育赛事。

2000–2002 | 网球教练 — S. Costanza Tennis Club | 意大利罗马

- 在规范运营的俱乐部中教授初学者、青少年及成人休闲球员。
- 开始承担持续性的网球教学和球员指导工作。

学术经历、教学与协调

2026–2027 | 体育社会学教师 — 里尔大学鲁贝大学技术学院 | 法国鲁贝

- 计划开设体育社会学课程，内容涉及体育、指导工作、青少年、城市政策与大众文化。
- 探讨体育、青年、地域、机构、包容及社会化之间的联系。

2021 年至今 | 社会学教学与研究 — 萨莱诺大学 DISUFF | 意大利萨莱诺

- 自 2021 年起持续教授体育社会学及社会变迁与福祉社会学；自 2026 年 1 月起任 RTDA 研究员。
- 2025–2026 学年教授健康与卫生体系社会学。
- 面向运动科学、体育、福祉、健康、教育及包容相关专业学生开展教学。

2021 年至今 | 科研协调人 — DiSoSWLab 数字社会、体育与福祉研究实验室 | 萨莱诺大学

- 协调体育、数字社会、包容、残障研究、福祉、健康及生活质量相关项目。
- 开展涉及体育实践、公共政策、健康、包容及数字转型的跨学科研究。

2023 年至今 | 关联研究员 — 里尔大学 CeRIES | 法国里尔

- 研究社会学、体育、残障、包容、社会参与及人生轨迹。
- 通过里尔都市区的情境民族志研究，发展适应性体育和适应性网球研究方向。

2024 | 访问学者 — Middlebury College | 美国佛蒙特州

- 赴美国进行国际学术访问。
- 研究方法、数字语料库、公共政策及国际田野研究。

2018–2021 | 合同制教师 — University of Elder Citizens | 中国宁波

- 在国际化环境中面向成人教授商务英语。
- 根据不同学习者的特点及实际沟通目标调整教学内容。

2017–2018 | 合同制教学研究人员 — 宁波诺丁汉大学 | 中国宁波

- 教授大学商务英语、商务法语及商务意大利语课程。
- 在国际化、多元文化环境中开展教学协调。

2016–2017 | 教学研究人员 — 大连外国语大学 | 中国大连

- 教授国际贸易、组织理论、跨文化管理、商务法语及商务意大利语。
- 使用法语、意大利语和英语为中国学生授课。

2011–2016 | 国际联合培养博士生 — 萨莱诺大学／蒙彼利埃第三大学 | 意大利／法国

- 攻读社会学、政治学及语言科学博士学位。
- 开展研究、大学教学、方法培训、国际项目及数字语料库分析。
- 博士论文：《超越职业？社交媒体时代的劳动》。获“très honorable”评定及答辩委员会祝贺，并获 Doctor Europaeus 称号。

2007–2012 | 社会学研究者及社会服务机构负责人 — Ventidimare 社会合作社 | 意大利萨普里

- 协调社会、教育及地方服务活动。
- 管理项目、支持弱势群体、组织地方合作网络并撰写报告。

2006–2008 | 项目负责人 — 波坦察省旅游、自然公园与可持续发展部门 | 意大利波坦察

- 负责地方项目、可持续发展、地方资源推广及机构沟通。

大学教育与学术资格

年份	学历 / 资格
2026	法国社会学与人口学大学讲师（Maître de conférences）国家任职资格，第 19 学科组。
2025	意大利普通社会学国家学术资格。
2016	社会学、政治学及语言科学国际联合培养双博士学位——萨莱诺大学 / 蒙彼利埃第三大学。获 Doctor Europaeus 称号及评审委员会最高评价与祝贺。
2008	工商管理二级硕士（MBA）——意大利巴西利卡塔大学。
2006	社会学、政治学与公共政策分析学士及硕士——意大利罗马第一大学。
2005	创业与负责任及可持续旅游管理硕士——CTS / IULM / ICEI，罗马。
1997	古典高中毕业文凭，古典语言方向——意大利萨普里 Carlo Pisacane 古典高中。

网球、体育资格及相关活动

- FIT／意大利网球联合会 — 一级网球教练（2012）。
- CSEN — 网球教练。证书颁发日期为 2011 年 11 月 10 日；注明注册有效年份为 2012 年。
- PTR — Professional Tennis Registry：Professional Tennis Instructor（2012）。
- PTR — Professional – Adult Development（成人发展专业教练）。证书注明有效期至 2022 年 12 月 31 日。
- PTR — Instructor – Junior 11–17（11 至 17 岁青少年教练）。证书注明有效期至 2022 年 12 月 31 日。
- 在萨普里 Palestra Crunch 担任力量训练、健身及健身搏击教练的经历（2009–2010）。
- 多年武术练习经历，包括跆拳道、泰拳，尤其是合气道。

训练理念与方法

技术准确性：循序渐进地训练底线击球、截击、发球、接发球、步法、协调性及动作质量。

战术理解：帮助球员理解比赛情境、选择、打法及攻防转换。

身体发展：训练灵活性、平衡、节奏、反应、预防意识及与水平相适应的动作习惯。

心理与人际支持：培养信心、专注、纪律、情绪管理、规则意识及坚持精神。

体育教育：通过网球促进尊重、自主、包容、责任感及个人进步。

适应性体育、残障与网球应用研究

我近期的研究聚焦于适应性体育、残障研究、包容性实践，以及残障运动员获得社会认可的过程。2026 年的法国研究指导资格（Habilitation à Diriger des Recherches）项目《Dis-ability! 适应性体育中的身体、实践与表征：情境民族志与国际视角》，在里尔都市区的 Tennis Club de Linselles 开展适应性网球的情境性、多模态民族志研究。

这项研究考察包容方式、体育实践、适应性体育的媒体和机构表征、可见性与边缘化之间的张力，以及地方层面的认可、能动性和社会资本。方法包括参与式观察、访谈、视觉与数字语料分析，以及适应性体育政策的国际比较。

在俱乐部中，这些经验可用于与协会及社会医疗机构建立合作、安排适应性课程、培训工作人员、开展包容性沟通、认可学员进步、促进俱乐部参与，并将残障包容融入日常活动。

数字技术、视频及内容制作能力

组织、教学与分析

- 文件管理、项目协调与规划：Google Drive、Microsoft Project、甘特图、Microsoft Word。
- 学习管理系统、内容管理系统及教学资源：Moodle、WordPress。
- 定性分析及数据处理：NVivo、QualCoder、Voyant、R、SPSS、Tableau。
- 生成式人工智能：使用 ChatGPT 和 Claude 辅助总结、结构设计、资料准备、分析及写作。

视频、播客与传播

- 具有长期的视频制作、后期制作及剪辑经验。
- 主要工具：Camtasia、Canva、Adobe Podcast / Enhance Speech、Audacity、QuickTime。
- 可制作教学短片、内部资料、宣传内容、播客、训练营视频总结及面向家庭的说明材料。

语言能力

语言	水平
意大利语	母语
法语	C2——完全专业运用能力
英语	C2——完全专业运用能力
西班牙语	B2——中高级
普通话	B1——基础至中级沟通能力

部分科研与编辑职责

- 萨莱诺大学 DiSoSWLab 数字社会、体育与福祉社会研究实验室协调人。
- 法国里尔大学 CeRIES 个人、考验与社会研究中心关联研究员。
- 《Eracle. Journal of Sport and Social Sciences》主编／编委会成员。
- Edizioni Efesto 出版社 Meridies 社会科学研究丛书负责人。
- 欧洲社会学协会 RN28 Society and Sports 研究网络成员。
- 意大利社会学协会体育社会学分会成员。

部分出版成果与学术报告

著作、章节与论文 · 标题译为中文，期刊及出版物名称保留原文。

- Ferrari, G. (2026). 理解体育社会学. Edward Elgar. 即将出版。
- Ferrari, G. (2026). 超越强健的身体：可见与不可见的残障、适应性体育及身体的反政治实践. T. Fabian, B. C. Clift & G. Molnár (eds.), Body Politic: Sport, Masculinity, and Popular Politics. Vernon.
- Diana, P., D’ Auria, V., & Ferrari, G. (2026). 体育媒体如何传播残障议题：残奥会的可见度与日常新闻实践. Rassegna Italiana di Sociologia, 2/2026, 397–423. https://doi.org/10.1423/121300
- Ferrari, G., & Duthoit, E. (2026). 乔治娅·梅洛尼眼中的扬尼克·辛纳：对意大利体育英雄的民粹主义收编. International Journal of Sport Policy and Politics.
- Ferrari, G. (2025). 中国、体育与社会：社会学视角. Edizioni Efesto, Roma.
- Ferrari, G. (2024). 中国学龄前儿童的体育与身体活动：对家长及五岁以下儿童的批判性审视. G. Allen-Baker & P. Velija (eds.), Pre-School Sport and Physical Activity: A Critical Perspective on Parents and the Under-Fives. Routledge.
- Ferrari, G. (2024). 新冠疫情前后中国的数字化网球教练：媒介化与职业不稳定化. L’ atleta digitale. Editpress.
- Ferrari, G. (2024). 体育数字文本的内容分析：Twitter 上的#IStandWithGary 案例. Fare ricerca sociale sullo sport. FrancoAngeli.
- Benvenga, L., & Ferrari, G. (2023). 体育与身体活动之间：欧盟政策与社会复兴行动中的模糊性. Sport per la rigenerazione sociale. Pellegrini, 191–220.
- Ferrari, G., Diana, P., & Tan, Y. (2023). 新冠疫情前及疫情期间中国的网球执教：不稳定职业的媒介化. Contemporary Social Science, 18(1), 41–57.
- Ferrari, G. (2023). 冠军的“价值”：从社会学角度审视当代足球运动员. Eracle. Journal of Sport and Social Sciences, 6(1), 165–170.
- Ferrari, G., & Battista, D. (2023). 中国足球的未来：社会实验、丑闻与失败. Eracle. Journal of Sport and Social Sciences, 6(1), 75–98.
- Ferrari, G., Diana, P., & Vanderberg, L. (2021). 马拉多纳与中国：体育神话的感知与再现. Eracle. Journal of Sport & Social Sciences, 4(2), 51–79.
- Diana, P., Bottoni, G., & Ferrari, G. (2016). 青少年的自我认知类型：意大利南部学生研究. Theoretical and Applied in Psychology. Psychology and Ongoing Development, 49–56.

会议报告与研讨会

- Ferrari, G.（2025）。适应性体育中的包容与社会资本：Tennis Club de Linselles 的情境民族志［会议报告］。AIS 体育／AIS 教育大会，意大利贝加莫。
- Ferrari, G.（2025）。残奥运动员与数字行动主义：机会与前景［会议报告］。第 28 届欧洲体育史委员会（CESH）大会，萨莱诺大学。
- Ferrari, G.（2025）。Dis-ability! 适应性体育中的身体、实践与表征：法国 Tennis Club de Linselles 的情境民族志。CeRIES 研讨会，里尔大学，2025 年 6 月 16 日。
- Ferrari, G.（2024）。残奥运动员与数字行动主义：机会、教育影响及包容前景。Dis-ability!工作坊，萨莱诺大学，2024 年 11 月 28 日至 29 日。
- Ferrari, G.（2022）。新冠疫情前后中国的网球执教：一种不稳定职业的媒介化。第七届社会学节，意大利纳尔尼。
- Ferrari, G., & Diana, P.（2021）。新冠疫情时期体育社会研究的方法论影响。欧洲社会学协会 RN28 Society and Sport 中期会议。

职业兴趣

- 网球、体育教学、青少年培养、俱乐部生活及球员的长期发展。
- 适应性体育、适应性网球、残障研究、社会包容、健康、福祉及生活质量。
- 教学内容制作、视频、播客及体育传播。
- 国际关系、语言、流动、教育及跨文化交流。