GIOVANNIPAOLO FERRARI

Tennis coach | Head Coach | Direttore sportivo | Sociologo dello sport

Località	Wambrechies, Francia / Italia
E-mail	giovannipaoloferrari@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Lingue di lavoro	Francese, inglese, italiano

PROFILO PROFESSIONALE

Tennis coach italiano e sociologo dello sport, con quasi venticinque anni di esperienza nell'insegnamento del tennis, nel coordinamento didattico, nell'educazione attraverso lo sport, nella ricerca sociale e nei progetti internazionali. Il mio percorso unisce il lavoro sul campo in Italia, Australia e Cina all'attività universitaria sulla sociologia dello sport, la salute, il benessere, l'inclusione, la disabilità, lo sport adattato e la qualità della vita.

Questa esperienza mi permette di lavorare sul campo, organizzare percorsi formativi, curare il rapporto con le famiglie e contribuire alla costruzione di un progetto sportivo coerente.

COMPETENZE PRINCIPALI

- Insegnamento del tennis: bambini, ragazzi, adulti, giocatori amatoriali, gruppi di livello misto e agonisti.
- Progettazione dei programmi: cicli di lezioni, stage, lezioni private, piccoli gruppi, match-play e percorsi Tennis + Lingue.
- Coordinamento sportivo: organizzazione del lavoro, monitoraggio delle sedute, condivisione degli obiettivi e comunicazione con lo staff.
- Rapporti con le famiglie: accoglienza, spiegazione degli obiettivi, valutazione dei progressi e gestione equilibrata di aspettative e difficoltà.
- Didattica e formazione: indicazioni chiare, dimostrazioni utili, correzioni individuali e continuità nell'apprendimento.
- Sport, inclusione e qualità della vita: esperienza accademica e pratica in sport adattato, disabilità, salute, benessere e partecipazione sociale.
- Comunicazione multilingue: francese, inglese e italiano in contesti professionali, didattici e internazionali.

ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL TENNIS E NELLO SPORT

2019–2021 | Fondatore, Head Coach e direttore – Ferrari Tennis Academy | Ningbo, Cina

- Fondazione e direzione di un'accademia di tennis a Ningbo.
- Progettazione di programmi per bambini e giovani giocatori che uniscono tennis, lingue e sviluppo personale.
- Organizzazione di lezioni collettive, piccoli gruppi, lezioni private, stage e comunicazione con le famiglie.
- Sviluppo di un approccio didattico che integra progressione tecnica, piacere del gioco, disciplina e apprendimento linguistico.

2018–2019 | Head Coach – Wuyi Plaza | Ningbo, Cina

- Insegnamento del tennis in una struttura privata a Ningbo.
- Lezioni collettive e individuali, organizzazione delle sedute, monitoraggio dei giovani giocatori e adattamento ai livelli.
- Lavoro in un ambiente internazionale, con contatto diretto con le famiglie e coordinamento operativo delle attività.

2017–2021 | International Tennis Coach / Head Coach / Director of Tennis – University of Nottingham | Ningbo, Cina

- Direzione e coordinamento di programmi Tennis + Lingue per bambini e giovani giocatori.
- Sedute articolate in fasi chiare: accoglienza, riscaldamento, gioco-pratica-gioco e bilancio finale.
- Lavoro in piccoli gruppi, progressione tecnica e tattica, sviluppo della coordinazione e della fiducia.
- Produzione di materiali didattici, documenti di comunicazione e programmi di monitoraggio.

2010–2011 | Tennis Coach – Clifton Beach Tennis Club | Queensland, Australia

- Insegnamento in un club anglofono: ragazzi, adulti, soci e attività collettive.
- Partecipazione alla vita del club, accompagnamento dei giocatori e supporto alle attività di gruppo.

2009–2010 | Istruttore di sala pesi, fitness e fitbox – Palestra Crunch | Sapri, Italia

- Preparazione fisica generale, conduzione di sedute di fitness e fitbox, gestione e motivazione dei gruppi.
- Competenze trasferibili al tennis: mobilità, coordinazione, equilibrio, ritmo, prevenzione e qualità del movimento.

2006–2011 | Senior Tennis Coach – ASD Tennis Club L.A.P.C. | Sapri, Italia

- Lezioni individuali e collettive per ragazzi e adulti.
- Organizzazione di stage, lavoro sui fondamentali tecnici, match-play e preparazione alle situazioni di gioco.

- Rapporto continuativo con giocatori e famiglie in un club del territorio.

2003–2005 | Fondatore e Head Coach – The Tennis Friends Association / Tennis Club Nemoli | Nemoli, Italia

- Creazione e gestione di un progetto locale di promozione del tennis.
- Avviamento, lezioni per giovani e adulti, attività associative ed eventi sportivi locali.

2000–2002 | Tennis Coach – S. Costanza Tennis Club | Roma, Italia

- Lezioni per principianti, giovani giocatori e adulti amatoriali in un club strutturato.
- Prime responsabilità continuative nell'insegnamento del tennis e nell'accompagnamento dei giocatori.

ESPERIENZA ACCADEMICA, INSEGNAMENTO E COORDINAMENTO

2026–2027 | Docente di Sociologia dello sport – Université de Lille, IUT de Roubaix | Roubaix, Francia

- Corso previsto di Sociologia dello sport: sport, formazione, giovani, politiche urbane e culture popolari.
- Connessioni tra sport, giovani, territorio, istituzioni, inclusione e socializzazione.

2021–oggi | Insegnamento e ricerca in sociologia – Università di Salerno, DISUFF | Salerno, Italia

- Insegnamenti regolari di Sociologia dello sport e Sociologia del cambiamento sociale e del benessere dal 2021. Ricercatore RTDA dal gennaio 2026.
- Nel 2025–2026: insegnamento di Sociologia della salute e dei sistemi sanitari.
- Didattica rivolta a studenti di scienze motorie, sport, benessere, salute, educazione e inclusione.

2021–oggi | Coordinatore scientifico – DiSoSWLab, Digital Society, Sport & Well-being | Università di Salerno

- Coordinamento di progetti su sport, società digitale, inclusione, disability studies, benessere, salute e qualità della vita.
- Sviluppo di ricerche interdisciplinari su pratiche sportive, politiche pubbliche, salute, inclusione e trasformazioni digitali.

2023–oggi | Ricercatore associato – CeRIES, Université de Lille | Lille, Francia

- Ricerca in sociologia, sport, disabilità, inclusione, partecipazione sociale e percorsi di vita.
- Sviluppo di ricerche sullo sport adattato e sul tennis adattato attraverso un'etnografia situata nell'area metropolitana di Lille.

2024 | Visiting scholar – Middlebury College | Vermont, USA

- Soggiorno internazionale di ricerca negli Stati Uniti.
- Lavoro sui metodi, sui corpora digitali, sulle politiche pubbliche e sui contesti di ricerca internazionali.

2018–2021 | Docente a contratto – University of Elder Citizens | Ningbo, Cina

- Insegnamento dell'inglese commerciale a un pubblico adulto in un contesto internazionale.
- Adattamento dei contenuti a profili eterogenei e a obiettivi pratici di comunicazione.

2017–2018 | Docente e ricercatore a contratto – University of Nottingham Ningbo | Ningbo, Cina

- Insegnamento universitario di inglese, francese e italiano commerciale.
- Coordinamento didattico in un ambiente internazionale e multiculturale.

2016–2017 | Docente e ricercatore – Dalian University of Foreign Languages | Dalian, Cina

- Insegnamenti di commercio internazionale, teoria delle organizzazioni, management interculturale, francese e italiano commerciale.
- Didattica in francese, italiano e inglese per studenti cinesi.

2011–2016 | Dottorando in cotutela internazionale – Università di Salerno / Université Paul Valéry Montpellier III | Italia / Francia

- Dottorato in sociologia, scienze politiche e scienze del linguaggio.
- Ricerca, didattica universitaria, formazione metodologica, progetti internazionali e analisi di corpora digitali.
- Tesi: Al di là delle professioni? Il lavoro all'epoca dei social media. Menzione très honorable con congratulazioni della commissione; titolo Doctor Europaeus.

2007–2012 | Sociologo e direttore di struttura sociale – Cooperativa sociale Ventidimare | Sapri, Italia

- Coordinamento di attività sociali, educative e territoriali.
- Gestione di progetti, accompagnamento di persone vulnerabili, animazione di reti locali e redazione di rapporti.

2006–2008 | Responsabile di progetto – Provincia di Potenza, turismo, parchi naturali e sviluppo sostenibile | Potenza, Italia

- Gestione di progetti territoriali, sviluppo sostenibile, valorizzazione locale e comunicazione istituzionale.

FORMAZIONE UNIVERSITARIA

Anno	Titolo / qualifica
2026	Qualificazione nazionale alle funzioni di Maître de conférences in Sociologia e Demografia — Francia, Sezione 19.
2025	Abilitazione scientifica nazionale in Sociologia generale — Italia.

2016	Doppio dottorato in cotutela internazionale in Sociologia, Scienza politica e Scienze del linguaggio — Università di Salerno / Université Paul Valéry Montpellier III. Label Doctor Europaeus; massimo giudizio con congratulazioni della commissione.
2008	Master di II livello in Amministrazione aziendale (MBA) — Università della Basilicata, Italia.
2006	Laurea e laurea magistrale in Sociologia, Scienza politica e Analisi delle politiche pubbliche — Sapienza Università di Roma, Italia.
2005	Master in Imprenditorialità e gestione del turismo responsabile e sostenibile — CTS / IULM / ICEI, Roma.
1997	Diploma di maturità classica — Liceo classico Carlo Pisacane, Sapri, Italia.

QUALIFICHE NEL TENNIS, NELLO SPORT E ATTIVITÀ COMPLEMENTARI

- FIT / Federazione Italiana Tennis – Istruttore di tennis di primo livello (2012).
- CSEN – Istruttore di tennis. Attestato rilasciato il 10 novembre 2011; iscrizione all'albo indicata per il 2012.
- PTR – Professional Tennis Registry: Professional Tennis Instructor (2012).
- PTR – Professional – Adult Development. Validità riportata sull'attestato: fino al 31 dicembre 2022.
- PTR – Instructor – Junior 11–17. Validità riportata sull'attestato: fino al 31 dicembre 2022.
- Esperienza di istruttore di sala pesi, fitness e fitbox presso Palestra Crunch, Sapri (2009–2010).
- Pratica pluriennale di arti marziali: taekwondo, thai boxe e soprattutto aikido.

APPROCCIO ALL'ALLENAMENTO

Precisione tecnica: lavoro progressivo su colpi da fondo, volée, servizio, risposta, appoggi, coordinazione e qualità del movimento.

Intelligenza tattica: aiutare i giocatori a comprendere situazioni, scelte, schemi di gioco e transizioni.

Sviluppo fisico: mobilità, equilibrio, ritmo, reazione, prevenzione e abitudini motorie adeguate al livello.

Accompagnamento mentale e relazionale: fiducia, concentrazione, disciplina, gestione emotiva, rispetto delle regole e perseveranza.

Educazione attraverso lo sport: usare il tennis per sviluppare rispetto, autonomia, inclusione, responsabilità e crescita personale.

RICERCA APPLICATA SU SPORT ADATTATO, DISABILITÀ E TENNIS

La mia ricerca recente riguarda lo sport adattato, i disability studies, le pratiche inclusive e il riconoscimento sociale degli atleti con disabilità. Il progetto di Habilitation à Diriger des Recherches (2026), Dis-ability! Corpi, pratiche e rappresentazioni nello sport adattato: etnografia situata e prospettive internazionali, sviluppa un'etnografia situata e multimodale del tennis adattato al Tennis Club de Linselles, nell'area metropolitana di Lille.

La ricerca analizza le forme di inclusione, le pratiche sportive, le rappresentazioni mediatiche e istituzionali dello sport adattato, le tensioni tra visibilità e marginalizzazione e le dinamiche locali di riconoscimento, capacità di azione e capitale sociale. Integra osservazione partecipante, interviste, analisi di corpora visivi e digitali e confronto internazionale delle politiche per lo sport adattato.

In un club, queste competenze possono sostenere collaborazioni con associazioni e strutture sociosanitarie, attività adattate, formazione degli operatori, comunicazione inclusiva, valorizzazione dei progressi, partecipazione alla vita del club e inclusione della disabilità nelle attività quotidiane.

COMPETENZE DIGITALI, VIDEO E PRODUZIONE DI CONTENUTI

Organizzazione, didattica e analisi

- Organizzazione dei documenti, coordinamento e pianificazione: Google Drive, Microsoft Project, Gantt, Microsoft Word.
- LMS/CMS e contenuti didattici: Moodle, WordPress.
- Analisi qualitativa e dati: NVivo, QualCoder, Voyant, R, SPSS, Tableau.
- IA generativa: ChatGPT e Claude per sintesi, strutturazione, preparazione di materiali, supporto all'analisi e alla scrittura.

Video, podcast e comunicazione

- Esperienza pluriennale nella produzione, post-produzione e nel montaggio video.
- Strumenti principali: Camtasia, Canva, Adobe Podcast / Enhance Speech, Audacity, QuickTime.
- Produzione di video didattici, materiali interni, contenuti di comunicazione, podcast, bilanci video degli stage e risorse esplicative per le famiglie.

LINGUE

Lingua	Livello
Italiano	Madrelingua
Francese	C2 — piena padronanza professionale
Inglese	C2 — piena padronanza professionale
Spagnolo	B2 — intermedio avanzato
Cinese mandarino	B1 — comunicazione di base e intermedia

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE ED EDITORIALI SELEZIONATE

- Coordinatore del DiSoSWLab – Digital Society, Sport & Well-being Social Research Lab, Università di Salerno.
- Ricercatore associato al CeRIES – Centre de Recherches Individus, Épreuves, Sociétés, Université de Lille.
- Caporedattore / membro del comitato editoriale di Eracle. Journal of Sport and Social Sciences.
- Direttore della collana Meridies. Studi e ricerche in scienze sociali, Edizioni Efesto.
- Membro dell'European Sociological Association, rete RN28 Society and Sports.
- Membro dell'Associazione Italiana di Sociologia, sezione Sociologia dello sport.

PUBBLICAZIONI E COMUNICAZIONI SELEZIONATE

Libri, capitoli e articoli · Titoli tradotti in italiano; denominazioni delle riviste in originale.

- Ferrari, G. (2026). Comprendere la sociologia dello sport. Edward Elgar. Di prossima pubblicazione.
- Ferrari, G. (2026). Oltre i corpi forti: disabilità visibili e invisibili, sport adattato e contropolitica del corpo. T. Fabian, B. C. Clift & G. Molnár (eds.), Body Politic: Sport, Masculinity, and Popular Politics. Vernon.
- Diana, P., D'Auria, V., & Ferrari, G. (2026). Comunicare la disabilità nei media sportivi: visibilità paralimpica e pratiche giornalistiche quotidiane. Rassegna Italiana di Sociologia, 2/2026, 397–423. https://doi.org/10.1423/121300
- Ferrari, G., & Duthoit, E. (2026). Jannik Sinner visto da Giorgia Meloni: la cooptazione populista degli eroi dello sport italiano. International Journal of Sport Policy and Politics.
- Ferrari, G. (2025). Cina, sport e società. Una prospettiva sociologica. Edizioni Efesto, Roma.
- Ferrari, G. (2024). Sport e attività fisica in età prescolare in Cina: una prospettiva critica su genitori e bambini sotto i cinque anni. G. Allen-Baker & P. Velija (eds.), Pre-School Sport and Physical Activity: A Critical Perspective on Parents and the Under-Fives. Routledge.
- Ferrari, G. (2024). Il Digital Tennis Coach in Cina prima e dopo il Covid: tra mediatizzazione e precarizzazione. L'atleta digitale. Editpress.
- Ferrari, G. (2024). L'analisi del contenuto dei "testi" digitali sullo sport. Il caso #IStandWithGary su Twitter. Fare ricerca sociale sullo sport. FrancoAngeli.
- Benvenga, L., & Ferrari, G. (2023). Tra sport e attività fisica: ambiguità delle politiche e azioni rigenerative dell'Unione Europea. Sport per la rigenerazione sociale. Pellegrini, 191–220.
- Ferrari, G., Diana, P., & Tan, Y. (2023). Allenare a tennis in Cina prima e durante il COVID-19: la mediatizzazione di una professione precaria. Contemporary Social Science, 18(1), 41–57.
- Ferrari, G. (2023). Il "valore" del campione: uno sguardo sociologico sulla figura del calciatore contemporaneo. Eracle. Journal of Sport and Social Sciences, 6(1), 165–170.
- Ferrari, G., & Battista, D. (2023). Il futuro del calcio in Cina. Tra esperimenti sociali, scandali e fallimenti. Eracle. Journal of Sport and Social Sciences, 6(1), 75–98.
- Ferrari, G., Diana, P., & Vanderberg, L. (2021). Maradona e la Cina: percezioni e rappresentazioni di un mito sportivo. Eracle. Journal of Sport & Social Sciences, 4(2), 51–79.
- Diana, P., Bottoni, G., & Ferrari, G. (2016). Profili di autopercezione degli adolescenti: una ricerca tra gli studenti dell'Italia meridionale. Theoretical and Applied in Psychology. Psychology and Ongoing Development, 49–56.

Comunicazioni e seminari

- Ferrari, G. (2025). Inclusione e capitale sociale nello sport adattato: un'etnografia situata al Tennis Club de Linselles [comunicazione]. Congresso AIS Sport / AIS Educazione, Bergamo, Italia.
- Ferrari, G. (2025). Atleti paralimpici e attivismo digitale: opportunità e prospettive [comunicazione]. 28° Congresso dell'European Committee for Sports History (CESH), Università di Salerno.
- Ferrari, G. (2025). Dis-ability! Corpi, pratiche e rappresentazioni nello sport adattato. Un'etnografia situata al Tennis Club de Linselles (Francia). Seminario CeRIES, Université de Lille, 16 giugno 2025.
- Ferrari, G. (2024). Atleti paralimpici e attivismo digitale: opportunità, ricadute educative e prospettive per l'inclusione. Workshop Dis-ability!, Università di Salerno, 28–29 novembre 2024.
- Ferrari, G. (2022). Il coaching tennistico in Cina prima e dopo il Covid-19. La mediatizzazione di una professione precaria. VII Festival della Sociologia, Narni, Italia.
- Ferrari, G., & Diana, P. (2021). Le implicazioni metodologiche nella ricerca sociale sullo sport durante il Covid-19. Conferenza intermedia ESA RN28 Society and Sport.

INTERESSI PROFESSIONALI

- Tennis, pedagogia sportiva, formazione dei giovani, vita di club e sviluppo a lungo termine dei giocatori.
- Sport adattato, tennis adattato, disability studies, inclusione sociale, salute, benessere e qualità della vita.
- Produzione di contenuti didattici, video, podcast e comunicazione sportiva.
- Relazioni internazionali, lingue, mobilità, educazione e trasmissione interculturale.