GIOVANNIPAOLO FERRARI

Entrenador de tenis | Entrenador principal | Director deportivo | Sociólogo del deporte

Ubicación	Wambrechies, Francia / Italia
Correo electrónico	giovannipaoloferrari@gmail.com
Nacionalidad	Italiana
Idiomas de trabajo	Francés, inglés, italiano

PERFIL PROFESIONAL

Entrenador de tenis italiano y sociólogo del deporte, con casi veinticinco años de experiencia en enseñanza del tenis, coordinación pedagógica, educación a través del deporte, investigación social y proyectos internacionales. Mi trayectoria combina el trabajo en pista en Italia, Australia y China con la actividad universitaria sobre sociología del deporte, salud, bienestar, inclusión, discapacidad, deporte adaptado y calidad de vida.

Esta experiencia me permite trabajar en pista, organizar programas formativos, mantener la relación con las familias y contribuir a un proyecto deportivo coherente.

COMPETENCIAS PRINCIPALES

- Enseñanza del tenis: niños, jóvenes, adultos, jugadores recreativos, grupos de distintos niveles y jugadores de competición.
- Diseño de programas: cursos, campus, clases particulares, grupos pequeños, práctica de partidos y programas Tenis + Idiomas.
- Coordinación deportiva: organización del trabajo, seguimiento de sesiones, armonización de objetivos y comunicación con el equipo.
- Relación con las familias: acogida, explicación de objetivos, valoración del progreso y gestión serena de expectativas y dificultades.
- Pedagogía y formación: instrucciones claras, demostraciones útiles, correcciones individuales y continuidad del aprendizaje.
- Deporte, inclusión y calidad de vida: experiencia académica y práctica en deporte adaptado, discapacidad, salud, bienestar y participación social.
- Comunicación multilingüe: francés, inglés e italiano en entornos profesionales, educativos e internacionales.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN TENIS Y DEPORTE

2019–2021 | Fundador, entrenador principal y director – Ferrari Tennis Academy | Ningbo, China

- Creación y dirección de una academia de tenis en Ningbo.
- Diseño de programas para niños y jóvenes que combinaban tenis, idiomas y desarrollo personal.
- Organización de clases colectivas, grupos pequeños, clases particulares, campus y comunicación con las familias.
- Desarrollo de un enfoque pedagógico que integraba progreso técnico, disfrute del juego, disciplina y aprendizaje de idiomas.

2018–2019 | Entrenador principal – Wuyi Plaza | Ningbo, China

- Enseñanza del tenis en un centro privado de Ningbo.
- Clases colectivas e individuales, organización de sesiones, seguimiento de jóvenes jugadores y adaptación a distintos niveles.
- Trabajo en un entorno internacional, con contacto directo con las familias y coordinación práctica de actividades.

2017–2021 | Entrenador internacional / Entrenador principal / Director de tenis – University of Nottingham | Ningbo, China

- Dirección y coordinación de programas Tenis + Idiomas para niños y jóvenes.
- Sesiones con fases claras: acogida, calentamiento, juego-práctica-juego y balance final.
- Trabajo en grupos pequeños, progreso técnico y táctico, desarrollo de la coordinación y la confianza.
- Producción de materiales didácticos, documentos de comunicación y programas de seguimiento.

2010–2011 | Entrenador de tenis – Clifton Beach Tennis Club | Queensland, Australia

- Enseñanza en un club anglófono: jóvenes, adultos, socios y actividades colectivas.
- Participación en la vida del club, acompañamiento de jugadores y apoyo a las actividades de grupo.

2009–2010 | Instructor de musculación, fitness y fitbox – Palestra Crunch | Sapri, Italia

- Preparación física general, sesiones de fitness y fitbox, seguimiento y motivación de grupos.
- Competencias aplicables al tenis: movilidad, coordinación, equilibrio, ritmo, prevención y calidad del movimiento.

2006–2011 | Entrenador sénior de tenis – ASD Tennis Club L.A.P.C. | Sapri, Italia

- Clases individuales y colectivas para jóvenes y adultos.
- Organización de campus, trabajo de fundamentos técnicos, práctica de partidos y preparación para situaciones de juego.

- Relación regular con jugadores y familias en un club local.

2003–2005 | Fundador y entrenador principal – The Tennis Friends Association / Tennis Club Nemoli | Nemoli, Italia

- Creación y gestión de un proyecto local de promoción del tenis.
- Iniciación, clases para jóvenes y adultos, actividades asociativas y eventos deportivos locales.

2000–2002 | Entrenador de tenis – S. Costanza Tennis Club | Roma, Italia

- Clases para principiantes, jóvenes y adultos recreativos en un club organizado.
- Primeras responsabilidades regulares de enseñanza del tenis y acompañamiento de jugadores.

EXPERIENCIA ACADÉMICA, DOCENCIA Y COORDINACIÓN

2026–2027 | Docente de Sociología del Deporte – Université de Lille, IUT de Roubaix | Roubaix, Francia

- Curso previsto de Sociología del Deporte: deporte, formación, jóvenes, políticas urbanas y culturas populares.
- Conexiones entre deporte, juventud, territorio, instituciones, inclusión y socialización.

2021–actualidad | Docencia e investigación en sociología – Universidad de Salerno, DISUFF | Salerno, Italia

- Docencia regular en Sociología del Deporte y Sociología del Cambio Social y del Bienestar desde 2021. Investigador RTDA desde enero de 2026.
- En 2025–2026: docencia de Sociología de la Salud y de los Sistemas Sanitarios.
- Docencia para estudiantes de ciencias del movimiento, deporte, bienestar, salud, educación e inclusión.

2021–actualidad | Coordinador científico – DiSoSWLab, Digital Society, Sport & Well-being | Universidad de Salerno

- Coordinación de proyectos sobre deporte, sociedad digital, inclusión, estudios sobre discapacidad, bienestar, salud y calidad de vida.
- Desarrollo de investigación interdisciplinar sobre prácticas deportivas, políticas públicas, salud, inclusión y transformaciones digitales.

2023–actualidad | Investigador asociado – CeRIES, Université de Lille | Lille, Francia

- Investigación en sociología, deporte, discapacidad, inclusión, participación social y trayectorias de vida.
- Desarrollo de una línea sobre deporte y tenis adaptados mediante una etnografía situada en el área metropolitana de Lille.

2024 | Investigador visitante – Middlebury College | Vermont, EE. UU.

- Estancia internacional de investigación en Estados Unidos.
- Trabajo sobre métodos, corpus digitales, políticas públicas y contextos de investigación internacionales.

2018–2021 | Docente contratado – University of Elder Citizens | Ningbo, China

- Enseñanza de inglés comercial a adultos en un entorno internacional.
- Adaptación de contenidos a perfiles heterogéneos y objetivos prácticos de comunicación.

2017–2018 | Docente e investigador contratado – University of Nottingham Ningbo | Ningbo, China

- Docencia universitaria de inglés, francés e italiano comerciales.
- Coordinación pedagógica en un entorno internacional y multicultural.

2016–2017 | Docente e investigador – Dalian University of Foreign Languages | Dalian, China

- Docencia de comercio internacional, teoría de las organizaciones, gestión intercultural, francés e italiano comerciales.
- Enseñanza en francés, italiano e inglés a estudiantes chinos.

2011–2016 | Doctorando en cotutela internacional – Universidad de Salerno / Université Paul Valéry Montpellier III | Italia / Francia

- Doctorado en sociología, ciencias políticas y ciencias del lenguaje.
- Investigación, docencia universitaria, formación metodológica, proyectos internacionales y análisis de corpus digitales.
- Tesis: ¿Más allá de las profesiones? El trabajo en la era de las redes sociales. Mención très honorable con felicitaciones del tribunal; distinción Doctor Europaeus.

2007–2012 | Sociólogo y director de centro social – Cooperativa social Ventidimare | Sapri, Italia

- Coordinación de actividades sociales, educativas y territoriales.
- Gestión de proyectos, acompañamiento de colectivos vulnerables, dinamización de redes locales y elaboración de informes.

2006–2008 | Responsable de proyectos – Provincia de Potenza, turismo, parques naturales y desarrollo sostenible | Potenza, Italia

- Gestión de proyectos territoriales, desarrollo sostenible, promoción local y comunicación institucional.

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Año	Título / cualificación
2026	Cualificación nacional para las funciones de Maître de conférences en Sociología y Demografía — Francia, Sección 19.
2025	Habilitación científica nacional en Sociología general — Italia.

2016	Doble doctorado en cotutela internacional en Sociología, Ciencia Política y Ciencias del Lenguaje — Universidad de Salerno / Université Paul Valéry Montpellier III. Sello Doctor Europaeus; máxima distinción con felicitación del tribunal.
2008	Máster de segundo nivel en Administración de Empresas (MBA) — Universidad de Basilicata, Italia.
2006	Grado y máster en Sociología, Ciencia Política y Análisis de Políticas Públicas — Sapienza Universidad de Roma, Italia.
2005	Máster en Emprendimiento y Gestión del Turismo Responsable y Sostenible — CTS / IULM / ICEI, Roma.
1997	Bachillerato clásico, lenguas antiguas — Liceo clásico Carlo Pisacane, Sapri, Italia.

CUALIFICACIONES EN TENIS, DEPORTE Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- FIT / Federación Italiana de Tenis – Instructor de tenis de primer nivel (2012).
- CSEN – Instructor de tenis. Certificado expedido el 10 de noviembre de 2011; inscripción en el registro indicada para 2012.
- PTR – Professional Tennis Registry: Professional Tennis Instructor (2012).
- PTR – Professional – Adult Development. Validez indicada en el certificado: hasta el 31 de diciembre de 2022.
- PTR – Instructor – Junior 11–17. Validez indicada en el certificado: hasta el 31 de diciembre de 2022.
- Experiencia como instructor de musculación, fitness y fitbox en Palestra Crunch, Sapri (2009–2010).
- Varios años de práctica de artes marciales: taekwondo, boxeo tailandés y, especialmente, aikido.

ENFOQUE DE ENTRENAMIENTO

Precisión técnica: trabajo progresivo de golpes de fondo, volea, saque, resto, apoyos, coordinación y calidad del movimiento.

Inteligencia táctica: ayudar a comprender las situaciones, decisiones, patrones de juego y transiciones.

Desarrollo físico: movilidad, equilibrio, ritmo, reacción, prevención y hábitos de movimiento adaptados al nivel.

Acompañamiento mental y relacional: confianza, concentración, disciplina, gestión emocional, respeto de las normas y perseverancia.

Educación a través del deporte: utilizar el tenis para desarrollar respeto, autonomía, inclusión, responsabilidad y progreso personal.

INVESTIGACIÓN APLICADA SOBRE DEPORTE ADAPTADO, DISCAPACIDAD Y TENIS

Mi investigación reciente se centra en el deporte adaptado, los estudios sobre discapacidad, las prácticas inclusivas y el reconocimiento social de los deportistas con discapacidad. El proyecto de Habilitation à Diriger des Recherches (2026), Dis-ability! Cuerpos, prácticas y representaciones en el deporte adaptado: etnografía situada y perspectivas internacionales, desarrolla una etnografía situada y multimodal del tenis adaptado en Tennis Club de Linselles, en el área metropolitana de Lille.

Esta investigación analiza la inclusión, las prácticas deportivas, las representaciones mediáticas e institucionales del deporte adaptado, las tensiones entre visibilidad y marginación y las dinámicas locales de reconocimiento, capacidad de acción y capital social. Combina observación participante, entrevistas, análisis de corpus visuales y digitales y comparación internacional de las políticas de deporte adaptado.

En un club, esta experiencia puede apoyar alianzas con asociaciones y centros sociosanitarios, sesiones adaptadas, formación del personal, comunicación inclusiva, reconocimiento de los progresos, participación en la vida del club e inclusión de la discapacidad en las actividades cotidianas.

COMPETENCIAS DIGITALES, VÍDEO Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS

Organización, pedagogía y análisis

- Organización de documentos, coordinación y planificación: Google Drive, Microsoft Project, Gantt, Microsoft Word.
- LMS/CMS y contenidos didácticos: Moodle, WordPress.
- Análisis cualitativo y datos: NVivo, QualCoder, Voyant, R, SPSS, Tableau.
- IA generativa: ChatGPT y Claude para síntesis, estructuración, preparación de materiales y apoyo al análisis y a la redacción.

Vídeo, pódcast y comunicación

- Amplia experiencia en producción, posproducción y montaje de vídeo.
- Herramientas principales: Camtasia, Canva, Adobe Podcast / Enhance Speech, Audacity, QuickTime.
- Producción de vídeos didácticos, materiales internos, contenidos de comunicación, pódcast, balances audiovisuales de campus y recursos explicativos para familias.

IDIOMAS

Idioma	Nivel
Italiano	Lengua materna
Francés	C2 — dominio profesional pleno
Inglés	C2 — dominio profesional pleno
Español	B2 — intermedio alto
Chino mandarín	B1 — comunicación básica e intermedia

RESPONSABILIDADES CIENTÍFICAS Y EDITORIALES SELECCIONADAS

- Coordinador de DiSoSWLab – Digital Society, Sport & Well-being Social Research Lab, Universidad de Salerno.
- Investigador asociado de CeRIES – Centre de Recherches Individus, Épreuves, Sociétés, Université de Lille.
- Redactor jefe / miembro del comité editorial de Eracle. Journal of Sport and Social Sciences.
- Director de la colección Meridies de estudios e investigaciones en ciencias sociales, Edizioni Efesto.
- Miembro de la European Sociological Association, red RN28 Society and Sports.
- Miembro de la Asociación Italiana de Sociología, sección Sociología del Deporte.

PUBLICACIONES Y COMUNICACIONES SELECCIONADAS

Libros, capítulos y artículos · Títulos traducidos al español; nombres de revistas en el original.

- Ferrari, G. (2026). Comprender la sociología del deporte. Edward Elgar. Próxima publicación.
- Ferrari, G. (2026). Más allá de los cuerpos fuertes: discapacidades visibles e invisibles, deporte adaptado y contrapolítica del cuerpo. T. Fabian, B. C. Clift & G. Molnár (eds.), Body Politic: Sport, Masculinity, and Popular Politics. Vernon.
- Diana, P., D'Auria, V., & Ferrari, G. (2026). Comunicar la discapacidad en los medios deportivos: visibilidad paralímpica y prácticas periodísticas cotidianas. Rassegna Italiana di Sociologia, 2/2026, 397–423. https://doi.org/10.1423/121300
- Ferrari, G., & Duthoit, E. (2026). Jannik Sinner visto por Giorgia Meloni: la cooptación populista de los héroes del deporte italiano. International Journal of Sport Policy and Politics.
- Ferrari, G. (2025). China, deporte y sociedad: una perspectiva sociológica. Edizioni Efesto, Roma.
- Ferrari, G. (2024). Deporte y actividad física en edad preescolar en China: una perspectiva crítica sobre los padres y los menores de cinco años. G. Allen-Baker & P. Velija (eds.), Pre-School Sport and Physical Activity: A Critical Perspective on Parents and the Under-Fives. Routledge.
- Ferrari, G. (2024). El entrenador de tenis digital en China antes y después de la Covid: entre mediatización y precarización. L'atleta digitale. Editpress.
- Ferrari, G. (2024). El análisis de contenido de los textos digitales sobre deporte: el caso #IStandWithGary en Twitter. Fare ricerca sociale sullo sport. FrancoAngeli.
- Benvenga, L., & Ferrari, G. (2023). Entre deporte y actividad física: ambigüedades de las políticas y acciones de regeneración de la Unión Europea. Sport per la rigenerazione sociale. Pellegrini, 191–220.
- Ferrari, G., Diana, P., & Tan, Y. (2023). Entrenar al tenis en China antes y durante la COVID-19: la mediatización de una profesión precaria. Contemporary Social Science, 18(1), 41–57.
- Ferrari, G. (2023). El «valor» del campeón: una mirada sociológica al futbolista contemporáneo. Eracle. Journal of Sport and Social Sciences, 6(1), 165–170.
- Ferrari, G., & Battista, D. (2023). El futuro del fútbol en China: experimentos sociales, escándalos y fracasos. Eracle. Journal of Sport and Social Sciences, 6(1), 75–98.
- Ferrari, G., Diana, P., & Vanderberg, L. (2021). Maradona y China: percepciones y representaciones de un mito deportivo. Eracle. Journal of Sport & Social Sciences, 4(2), 51–79.
- Diana, P., Bottoni, G., & Ferrari, G. (2016). Perfiles de autopercepción adolescente: un estudio entre estudiantes del sur de Italia. Theoretical and Applied in Psychology. Psychology and Ongoing Development, 49–56.

Comunicaciones y seminarios

- Ferrari, G. (2025). Inclusión y capital social en el deporte adaptado: una etnografía situada en Tennis Club de Linselles [comunicación]. Congreso AIS Deporte / AIS Educación, Bérgamo, Italia.
- Ferrari, G. (2025). Deportistas paralímpicos y activismo digital: oportunidades y perspectivas [comunicación]. 28.° Congreso del European Committee for Sports History (CESH), Universidad de Salerno.
- Ferrari, G. (2025). Dis-ability! Cuerpos, prácticas y representaciones en el deporte adaptado. Una etnografía situada en Tennis Club de Linselles (Francia). Seminario CeRIES, Université de Lille, 16 de junio de 2025.
- Ferrari, G. (2024). Deportistas paralímpicos y activismo digital: oportunidades, efectos educativos y perspectivas de inclusión. Taller Dis-ability!, Universidad de Salerno, 28–29 de noviembre de 2024.
- Ferrari, G. (2022). El entrenamiento de tenis en China antes y después de la Covid-19. La mediatización de una profesión precaria. VII Festival della Sociologia, Narni, Italia.
- Ferrari, G., & Diana, P. (2021). Las implicaciones metodológicas de la investigación social sobre el deporte durante la Covid-19. Conferencia intermedia ESA RN28 Society and Sport.

INTERESES PROFESIONALES

- Tenis, pedagogía deportiva, formación de jóvenes, vida de club y desarrollo de jugadores a largo plazo.
- Deporte adaptado, tenis adaptado, estudios sobre discapacidad, inclusión social, salud, bienestar y calidad de vida.
- Producción de contenidos didácticos, vídeo, pódcast y comunicación deportiva.
- Relaciones internacionales, idiomas, movilidad, educación y transmisión intercultural.